Istituto Comprensivo "A. Momigliano" Ceva

Via Marenco, 1 12073 CEVA (CN)
Tel: 0174.701466
E-mail: CNIC813001@ISTRUZIONE.IT
cod. Min.: CNIC813001 C.F.: 84004490045
http://www.icmomigliano.edu.it

Prot. e data come da segnatura

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.
CUP: H54D25005340007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-235
TITOLO: Una scuola sempre aperta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il P.T.O.F.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 92/2026 di approvazione del 07/01/2026

Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la necessità di individuare docenti esperti, tutor e figure aggiuntive per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 3443 del 02/05/2026

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Sede

n°	***Tipologia Modulo***	***Titolo del Modulo ID corso***	***Figure richieste e numero ore***			***Sede***
1	Lingua madre	Estate di Parole: Potenziamento della Lingua Madre 138645	*1 tutor 30 ore*	*1 esperto 30 ore*	*1 figura aggiuntiva 15 ore*	*Primaria Sale delle Langhe*
2	Consapevolezza ed espressione culturale	Officina d'Arte 138684	*1 tutor 30 ore*	*1 esperto 30 ore*	*1 figura aggiuntiva 15 ore*	*Primaria Sale delle Langhe*
3	Matematica, scienze e tecnologie	Avventure Scientifiche e Matematiche 138716	*1 tutor 30 ore*	*1 esperto 30 ore*	*1 figura aggiuntiva 15 ore*	*Primaria Lesegno*
4	Consapevolezza ed espressione culturale	Colori e Immagini: Laboratorio di Arte Creativa 138707	*1 tutor 30 ore*	*1 esperto 30 ore*	*1 figura aggiuntiva 15 ore*	*Primaria Lesegno*
5	Matematica, scienze e tecnologie	Matematica e gioco 138661	*1 tutor 30 ore*	*1 esperto 30 ore*		*Primaria Ceva*
6	Lingua madre	Giocando con le Parole 138676	*1 tutor 30 ore*	*1 esperto 30 ore*		*Primaria Ceva*

I corsi si svolgeranno in orario mattutino dal giorno 11 giugno 2026 al 01 luglio 2026 presso i plessi di Sale delle Langhe e Lesegno, dal giorno 11 giugno 2026 al 19 giugno 2026 presso il plesso di Ceva.

Art. 2 retribuzione
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA.
L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande
Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dalla dichiarazione di insussistenza cause ostative e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 19 maggio 2026.**
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B. I titoli non indicati nel suddetto modo non saranno presi in considerazione.

Art. 4 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:
1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione
Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.
In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.
Sarà data precedenza ai docenti in servizio nell'anno scolastico 2025/2026 presso la Scuola Primaria del plesso sede del corso.
Per ciascun modulo e per ciascuna figura saranno redatte due differenti graduatorie rispettivamente per docenti in servizio nel plesso e per docenti in servizio presso le scuole Primarie degli altri plessi. Si attingerà alla seconda graduatoria solo in caso di mancanza di candidature utili nella prima graduatoria.

I titoli saranno valutati secondo le seguenti griglie:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA		
Criteri di ammissione: • **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda** • **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico**		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**		
• **Laurea in Scienze della Formazione Primaria** (ciclo unico quinquennale LM-85bis, quadriennale vecchio ordinamento). • **Diploma Magistrale** o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico **2001/2002**.	**PUNTI** **15**	
A2. Altra LAUREA Magistrale in alternativa al punto A1)	**10**	
A3. Altra LAUREA triennale in alternativa ai punti A1, A2)	**7**	
A4. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	**5**	
Corso di formazione per lo sviluppo di competenze educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali (almeno 12 ore)	**Max 5 corsi**	**1 punto cad.**
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 certificato	**5 punti**
LE ESPERIENZE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**		
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 15 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-PNRR ETC.)	Max 10 esperienze di tutor	**3 punti cad.**
C2. ANNI SCOLASTICI DI SERVIZIO NELLA SCUOLA PRIMARIA (almeno 180 giorni per ogni anno)	Max 20 anni	**1 punto cadauno**
		Totale (max 75)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO		
Criteri di ammissione: • **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda** • **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico**		
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**		
• **Laurea in Scienze della Formazione Primaria** (ciclo unico quinquennale LM-85bis, quadriennale vecchio ordinamento). • **Diploma Magistrale** o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico **2001/2002**.	**PUNTI** **15**	
A2. Altra LAUREA Magistrale in alternativa al punto A1)	**10**	
A3. Altra LAUREA triennale in alternativa ai punti A1, A2)	**7**	
A4. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	**5**	
Corso di formazione per lo sviluppo di competenze	**Max 5 corsi**	**1 punto cad.**

educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali (almeno 12 ore)		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 certificato	**5 punti**
LE ESPERIENZE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**		
C1. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 15 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10 esperienze di esperto	**3 punti cad.**
C2. ANNI SCOLASTICI DI SERVIZIO NELLA SCUOLA PRIMARIA (almeno 180 giorni per ogni anno)	Max 20 anni	**1 punto cadauno**
Totale (max 75)		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FIGURA AGGIUNTIVA

Criteri di ammissione:

- **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda**
- **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**		
• **Laurea in Scienze della Formazione Primaria** (ciclo unico quinquennale LM-85bis, quadriennale vecchio ordinamento). • **Laurea Magistrale in Psicologia o Pedagogia** • **Diploma Magistrale** o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico **2001/2002**.	**PUNTI** **15**	
A2. Altra LAUREA Magistrale in alternativa al punto A1)	**10**	
A3. Altra LAUREA triennale in alternativa ai punti A1, A2)	**7**	
A4. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	**5**	
Corso di formazione per lo sviluppo di competenze educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali (almeno 12 ore)	**Max 5 corsi**	**1 punto cad.**
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 certificato	**5 punti**
LE ESPERIENZE **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE**		
C1. ESPERIENZE DI MENTORING (min. 10 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10 esperienze di mentoring	**3 punti cad.**
C2. ANNI SCOLASTICI DI SERVIZIO NELLA SCUOLA PRIMARIA (almeno 180 giorni per ogni anno)	Max 20	**1 punto cadauno**
Totale (max 75)		

In caso di accordo tra esperto e tutor in posizione utile, le ore potranno essere assegnate suddividendole in 15 ore in qualità di esperto e 15 ore in qualità di tutor per ciascun candidato. Le ore di figura aggiuntiva non potranno essere frazionate.
A parità di punteggio precede il candidato con maggiore età anagrafica.
Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse

- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari
In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo do supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva volge una funzione peculiare, in particolare viene coinvolta per esigenze specifiche degli allievi. E' intesa quale supporto individuale (1 ora per allievo oltre il monte ore del percorso formativo).

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO E FIGURA AGGIUNTIVA

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

ovvero in alternativa

- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Dellepiane Simona

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (https://www.icmomigliano.edu.it/) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona DELLEPIANE
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 CA (art. 45 –Valore giuridico della trasmissione), ss.mm.ii e norme collegate